



Els 7 principis de l'aprenentatge



- 1. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge**
L'entorn d'aprenentatge reconeix que els alumnes en són els protagonistes, n'estimula el compromís actiu i els ajuda a comprendre la seva pròpia activitat com a alumnes.



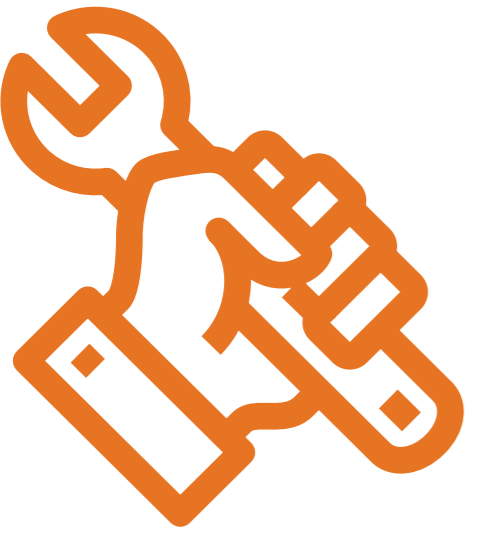
- 2. L'aprenentatge és de naturalesa social**
L'entorn d'aprenentatge es fonamenta en la naturalesa social del procés d'aprendre i fomenta activament l'aprenentatge cooperatiu ben organitzat.



- 3. Les emocions són part integral de l'aprenentatge**
En l'entorn d'aprenentatge, és fonamental que els docents estiguin en sintonia amb les motivacions dels alumnes i amb el paper clau que tenen les emocions en l'assoliment de resultats.



- 4. L'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals**
L'entorn d'aprenentatge ha de tenir molt en compte les diferències individuals entre l'alumnat, també el seu coneixement previ.



- 5. L'esforç de tot l'alumnat és clau per a l'aprenentatge**
L'entorn d'aprenentatge ha de dissenyar programes que exigeixin, a tots, esforç i afany de superació, però sense una sobrecàrrega excessiva.



- 6. L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge**
L'entorn d'aprenentatge ha d'operar amb expectatives clares i aplicar estratègies d'avaluació coherents. Cal insistir molt en el feedback formatiu que ha de contribuir a l'aprenentatge.



- 7. Aprendre és construir connexions horitzontals**
L'entorn d'aprenentatge promou la "connectivitat horitzontal" entre àrees de coneixement i matèries, també amb la comunitat i el món en general.



©OECD 2012 per a la Guia per al professional.
Traducció i adaptació per la Fundació Jaume Bofill a partir dels continguts de The Nature of Learning: Using Research to inspire Practice, OECD Publications 2010.