

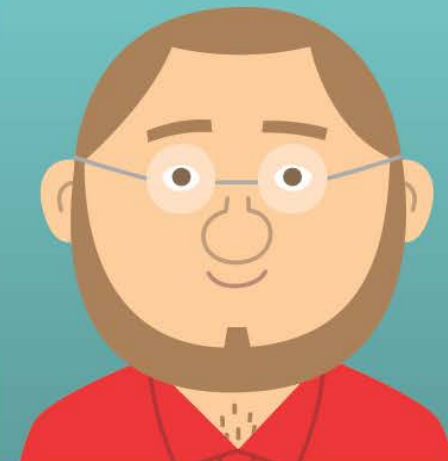
 **PER
L'EDUCACIÓ
RESPONC**

edubarometre.cat

La confiança de les famílies en el sistema educatiu

Presentació dels resultats
de la primera edició de
l'edubaròmetre de famílies

11 d'abril de 2018



Què és *Per l'educació responc*?

[Per l'educació responc, edubarometre.cat](http://www.edubarometre.cat) és la primera enquesta que pregunta a les famílies sobre les seves necessitats, expectatives i visions sobre l'educació dels seus fills i filles, dels seus alumnes, del seu centre i sobre com ha de ser l'educació del país.

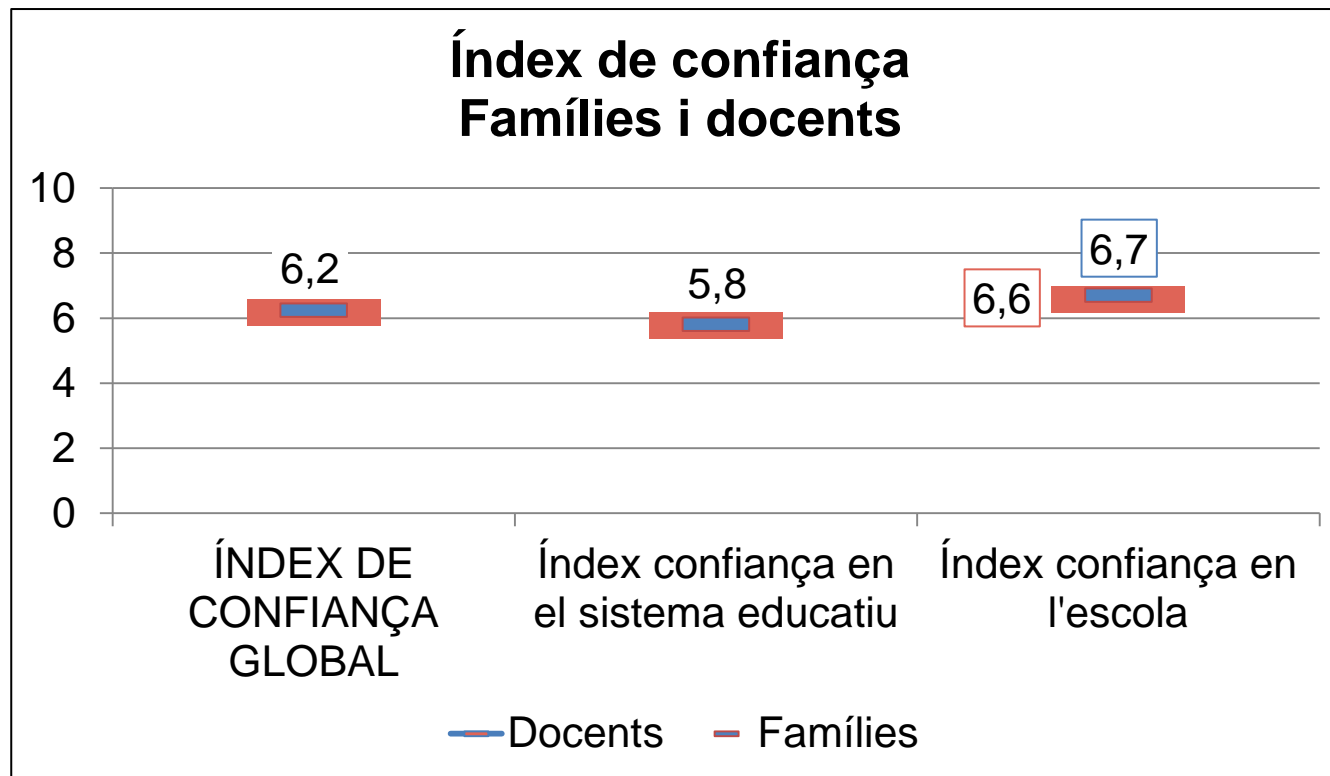
En el moment actual de canvis en l'educació, cal obrir i ampliar el debat, incorporant la pluralitat i riquesa de visions dels principals actors educatius.

La segona edició de l'enquesta, ja en curs, vol saber com se senten d'informades sobre com treballa el centre educatiu del seu fill/a; si confien en que l'educació proveirà els seus fills de l'anglès necessari; si creuen que els docents tenen el temps, el coneixement i la voluntat d'atendre les necessitats dels seus fills o què creuen que li cal a l'escola per poder treure tot el potencial de l'alumnat. **Podeu accedir-hi a www.edubarometre.cat**

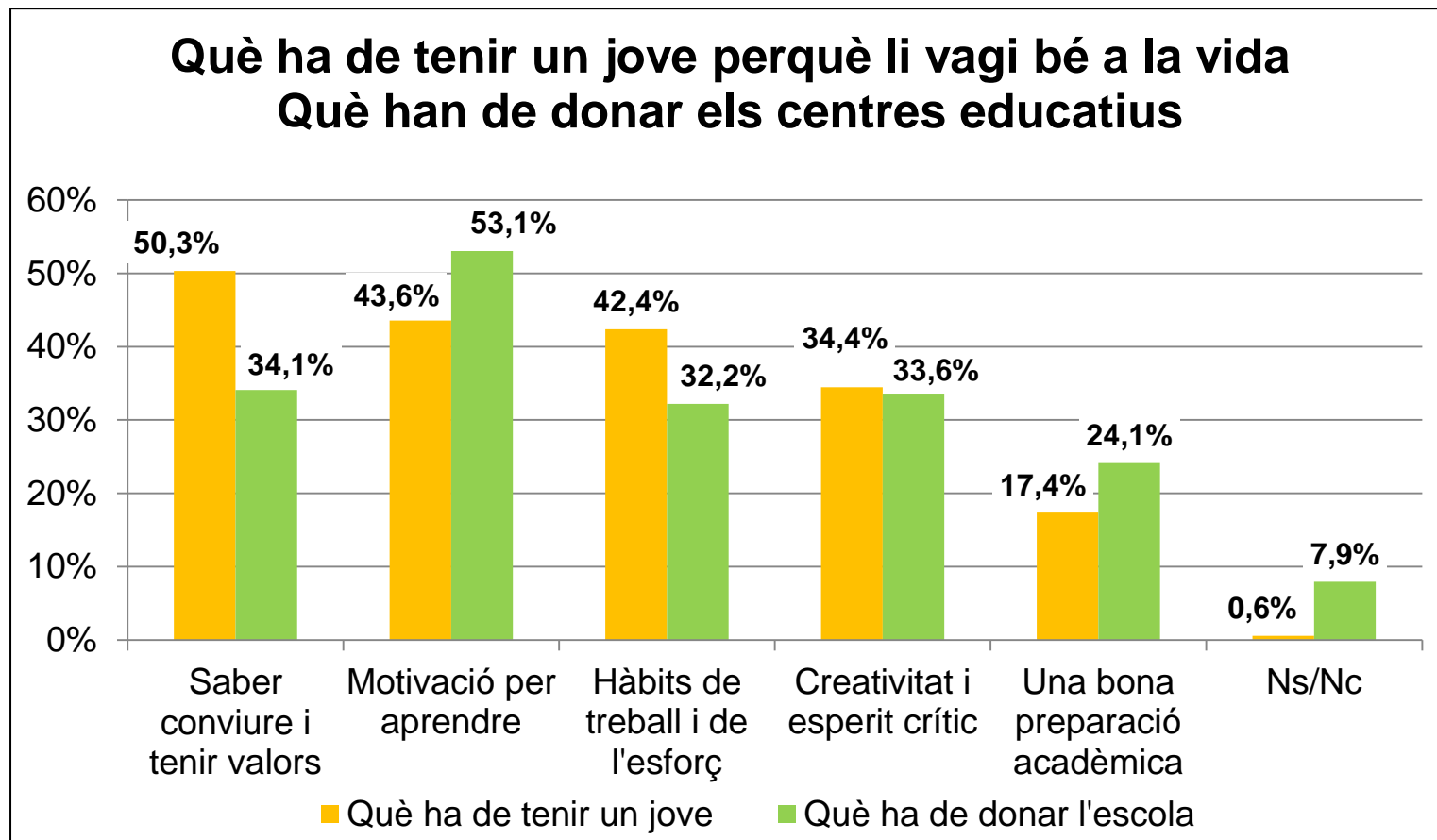
Fitxa tècnica de la primera enquesta

- **Nombre de respostes:** 5.127 pares i mares de les etapes educatives que apleguen infants i joves d'1 a 18 anys.
- **Tècnica:** 1.000 enquestes telefòniques i 4.127 en línia.
- **Àmbit geogràfic:** Catalunya.
- **Error:** +/-1,4% per a un nivell de confiança del 95%.
- **Control de mostra:** per província, nivell educatiu que cursa el fill o filla i titularitat del centre educatiu (públic o concertat-privat).
- **Treball de camp:** entre el 2 de maig i el 18 de juliol de 2017.

Les famílies valoren positivament l'educació a Catalunya, amb un 6,2 sobre 10, una puntuació exactament igual a la dels docents. Valoren la seva escola amb un 6,7



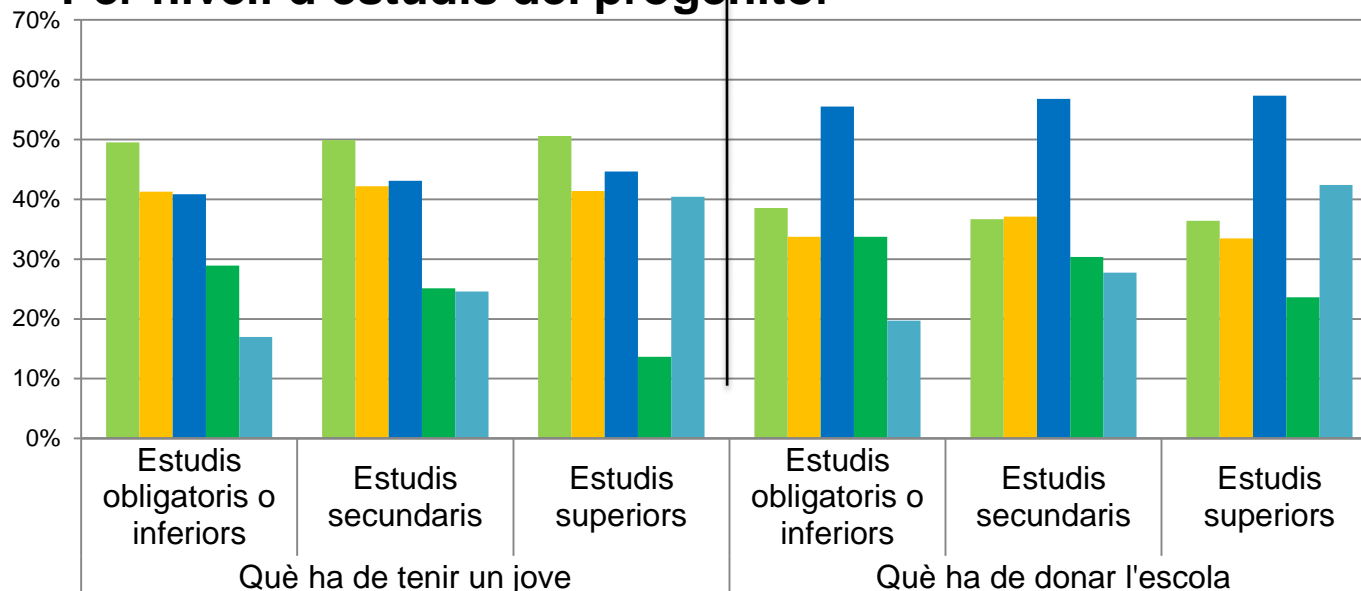
El 53% de les famílies creuen que l'escola ha d'abordar prioritàriament la "motivació per aprendre", una de les competències que consideren més fonamentals per al futur.



Nota: el total suma més de 100% perquè es demanaven dues respostes.

El nivell d'estudis de les famílies marca força les prioritats i preferències pel que fa a l'escola i l'educació.

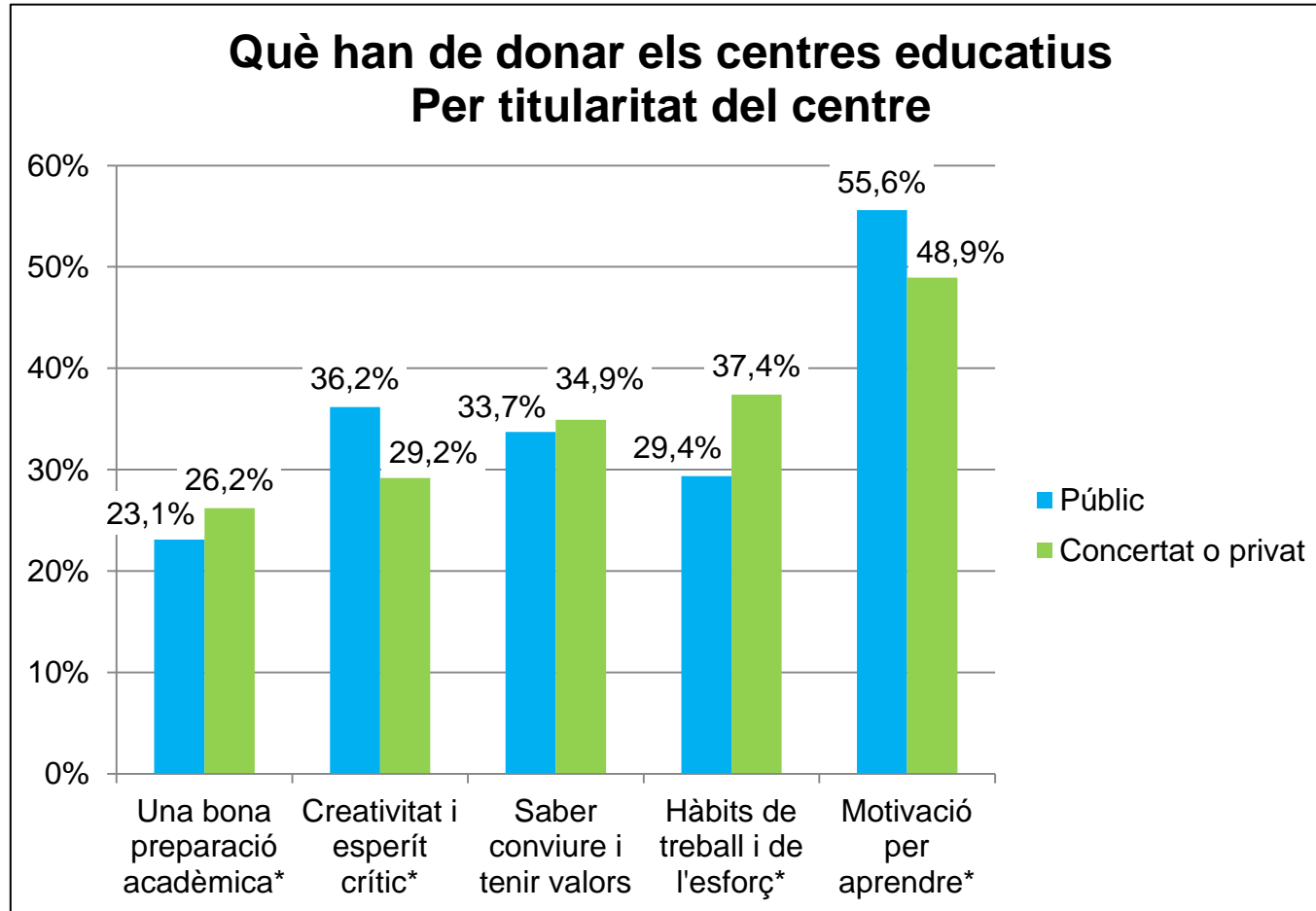
Què necessita un jove perquè li vagi bé a la vida
Què han de donar els centres educatius
Per nivell d'estudis del progenitor



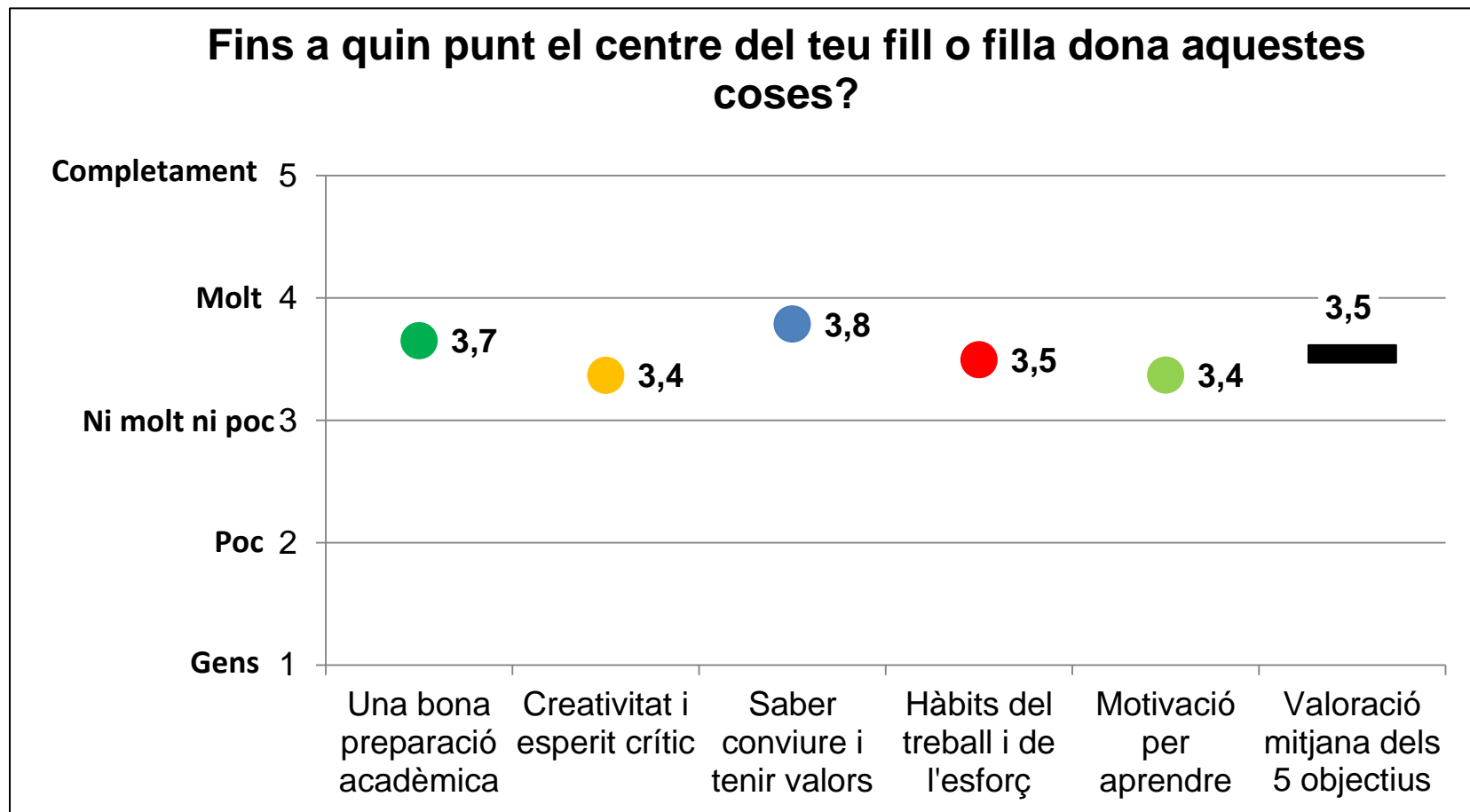
	Què ha de tenir un jove			Què ha de donar l'escola		
	Estudis obligatoris o inferiors	Estudis secundaris	Estudis superiors	Estudis obligatoris o inferiors	Estudis secundaris	Estudis superiors
■ Saber conviure i tenir valors	49,5%	49,9%	50,6%	38,5%	36,7%	36,4%
■ Hàbits de treball i de l'esforç	41,3%	42,2%	41,4%	33,7%	37,1%	33,5%
■ Motivació per aprendre	40,8%	43,1%	44,7%	55,5%	56,8%	57,3%
■ Una bona preparació acadèmica	28,9%	25,1%	13,6%	33,7%	30,4%	23,6%
■ Creativitat i esperit crític	17,0%	24,6%	40,4%	19,7%	27,7%	42,4%

Nota: el total suma més de 100% perquè es demanaven dues respostes.

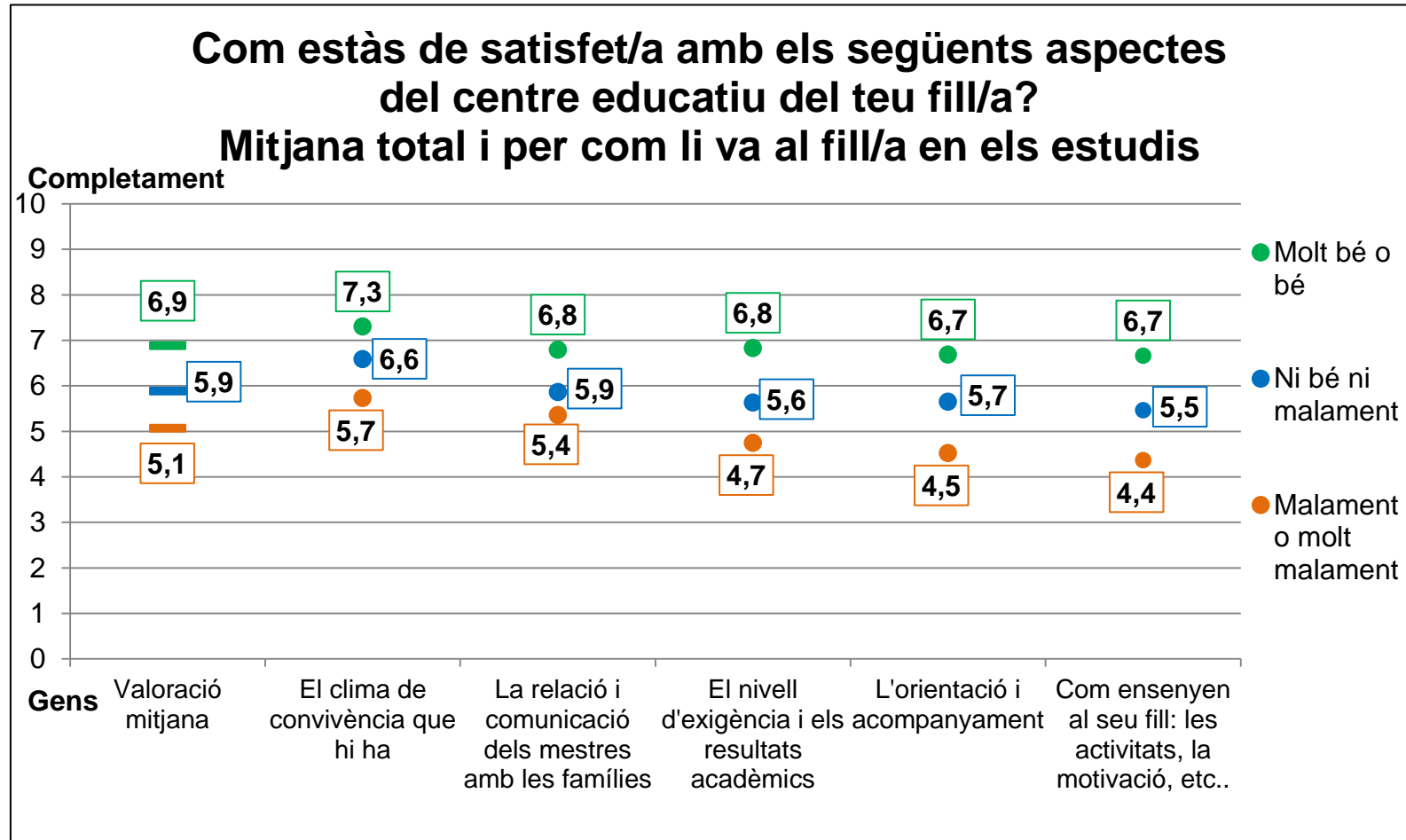
Hi ha diferències entre les famílies que van a l'escola pública i les que van a la concertada.



Les famílies fan una valoració bona de la manera com les escoles dels seus fills i filles assoleixen els objectius educatius

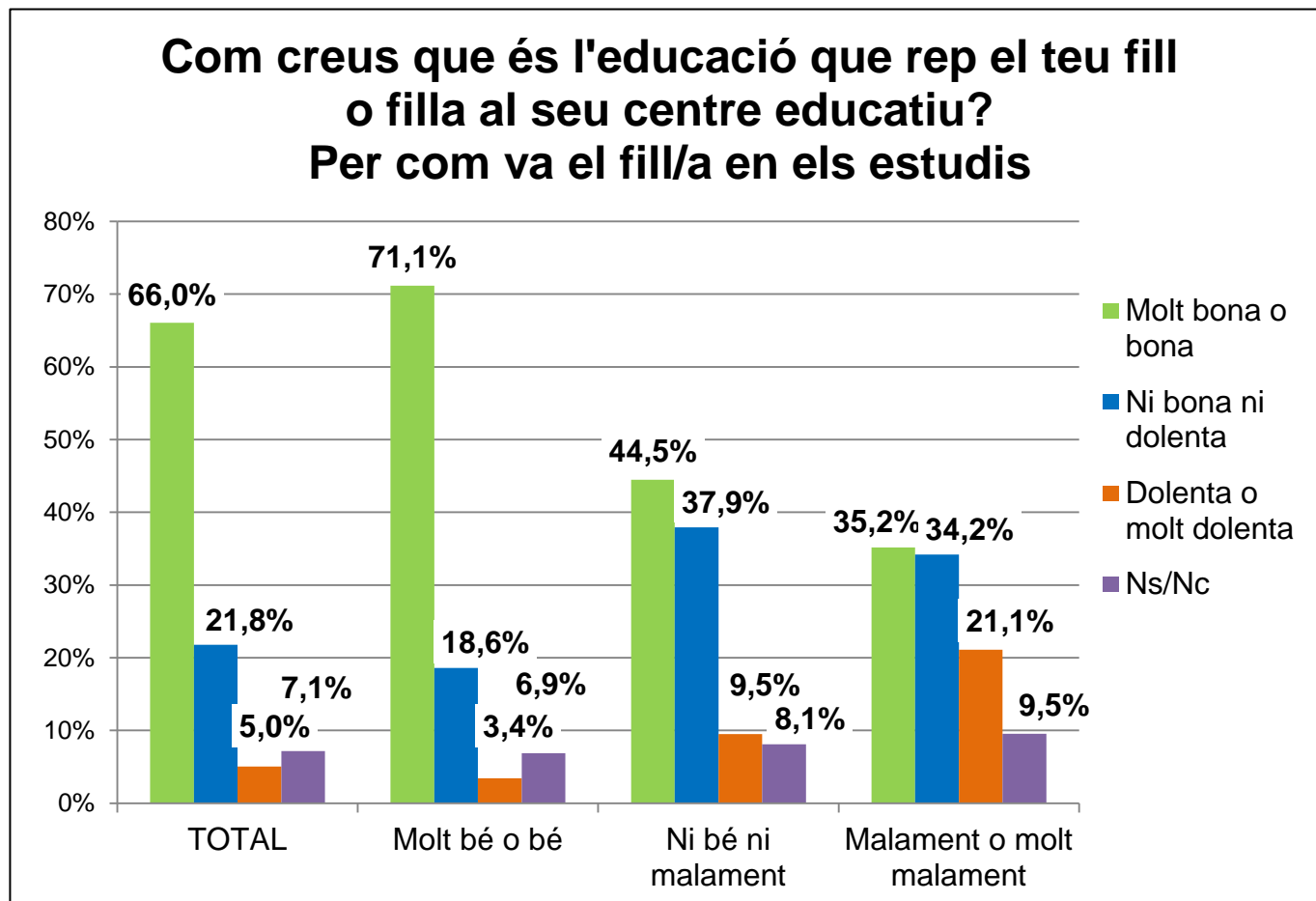


Les famílies amb fills que no van bé a l'escola suspensen l'escola en orientació i acompanyament, en la manera d'ensenyar i en el nivell d'exigència i els resultats acadèmics.



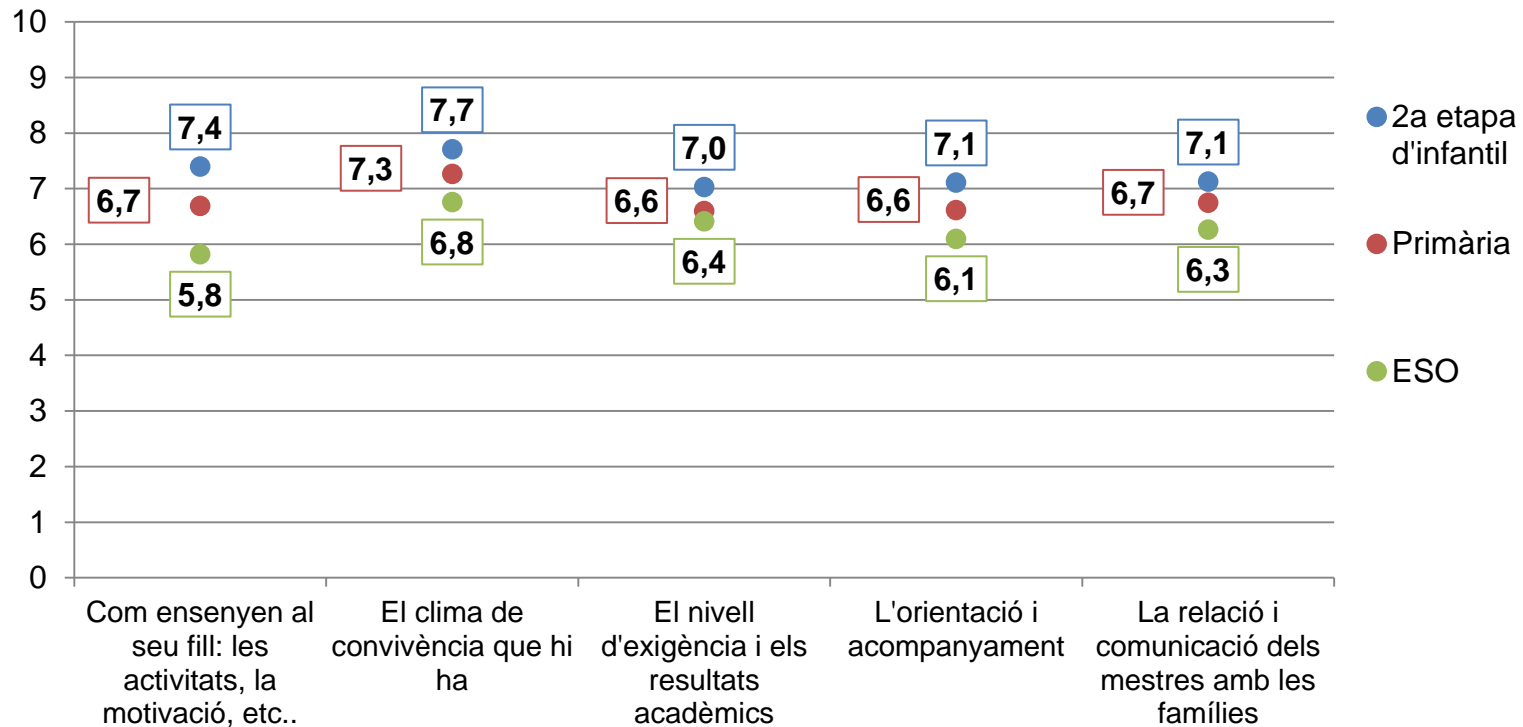
El 66% de les famílies creuen que l'educació que reben els seus fills és bona o molt bona.

Quan els fills/es no van bé, els nivells de satisfacció amb la qualitat de l'educació cau: creixen notablement els que la perceben com a mediocre o dolenta



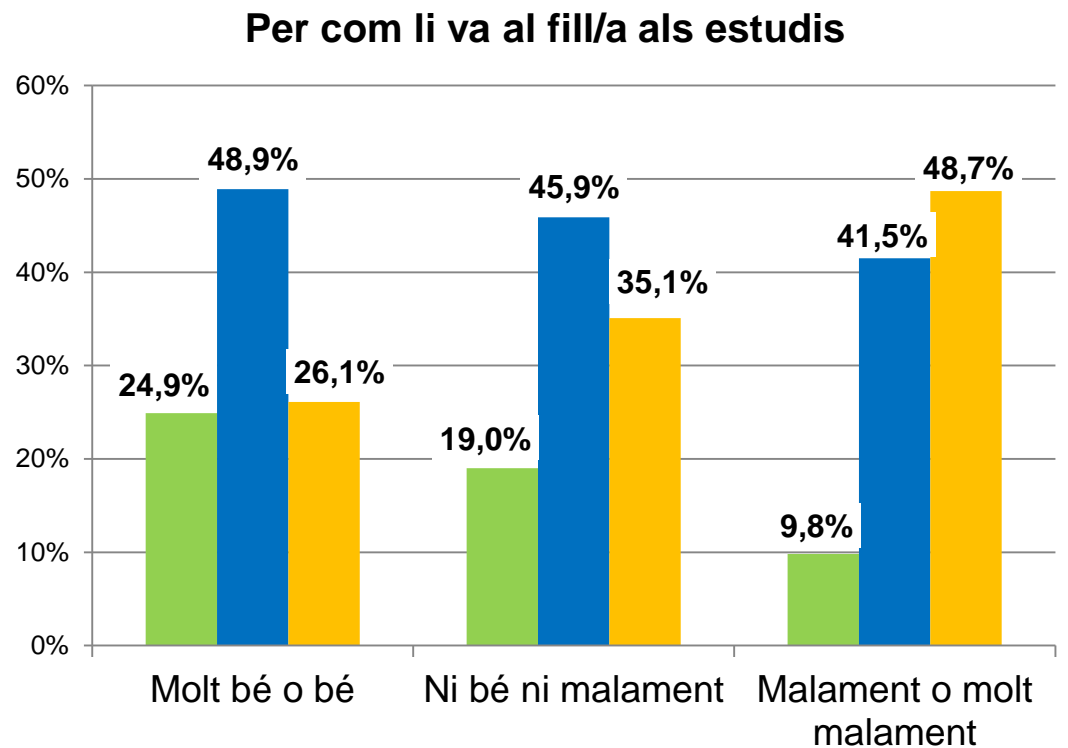
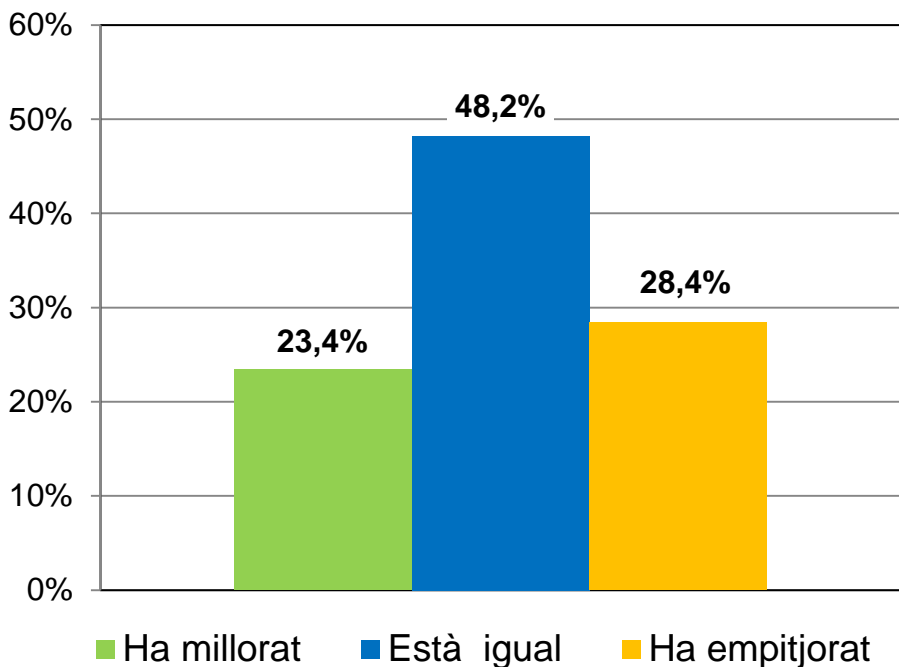
La satisfacció amb el centre també baixa quan l'infant creix.

Quina és la seva satisfacció amb els següents aspectes del centre educatiu del seu fill o filla?
Mitjana per etapa educativa

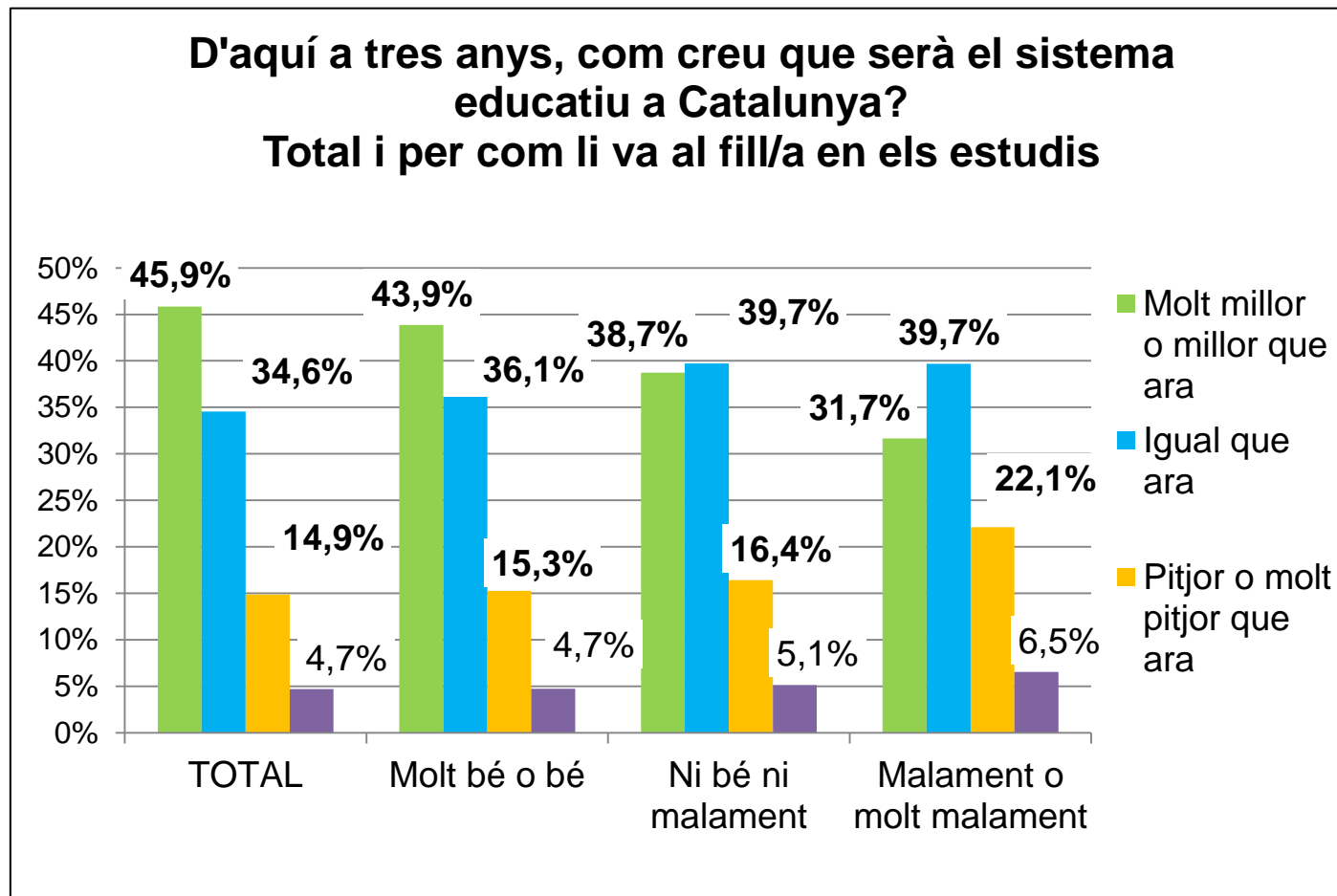


La majoria de les famílies no han vist cap evolució positiva en el sistema educatiu en els darrers tres anys: el 48% creu que està igual que fa tres anys.

En els últims tres anys, creus que el sistema educatiu...



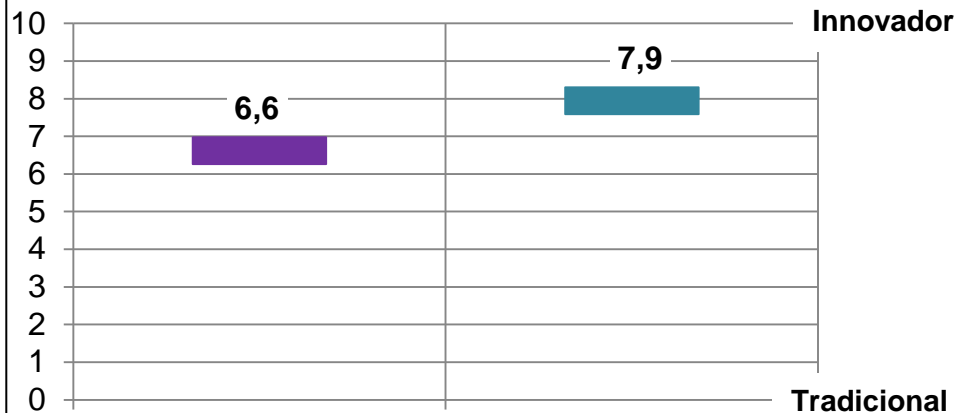
Les famílies són moderadament optimistes respecte de la millora de l'escola en el futur.



Hi ha poca esperança de millora.

El desig d'innovació és majoritari i coincideix amb l'expressat pels docents.

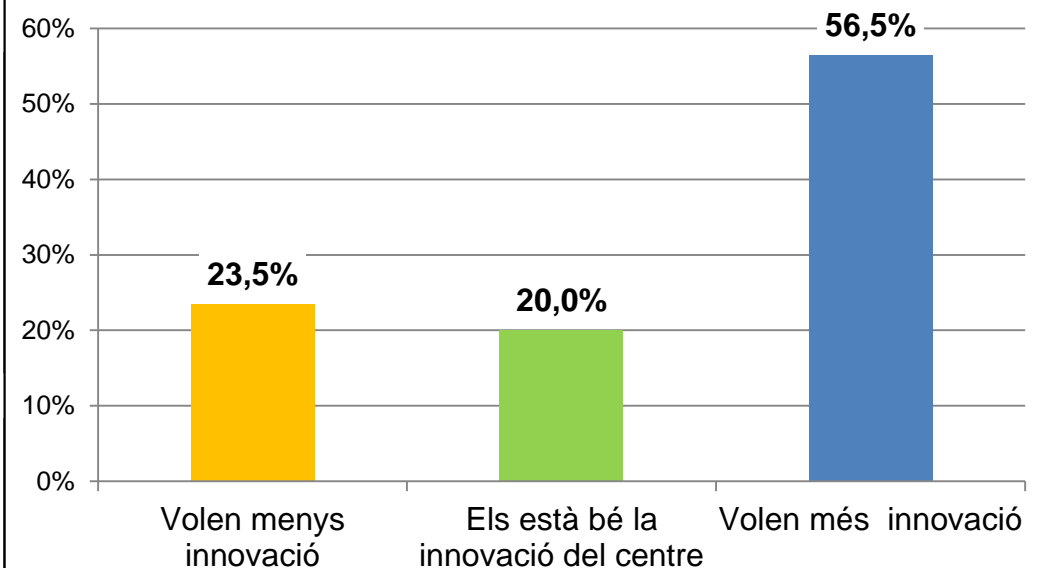
Percepció i desig d'innovació al centre del fill/a



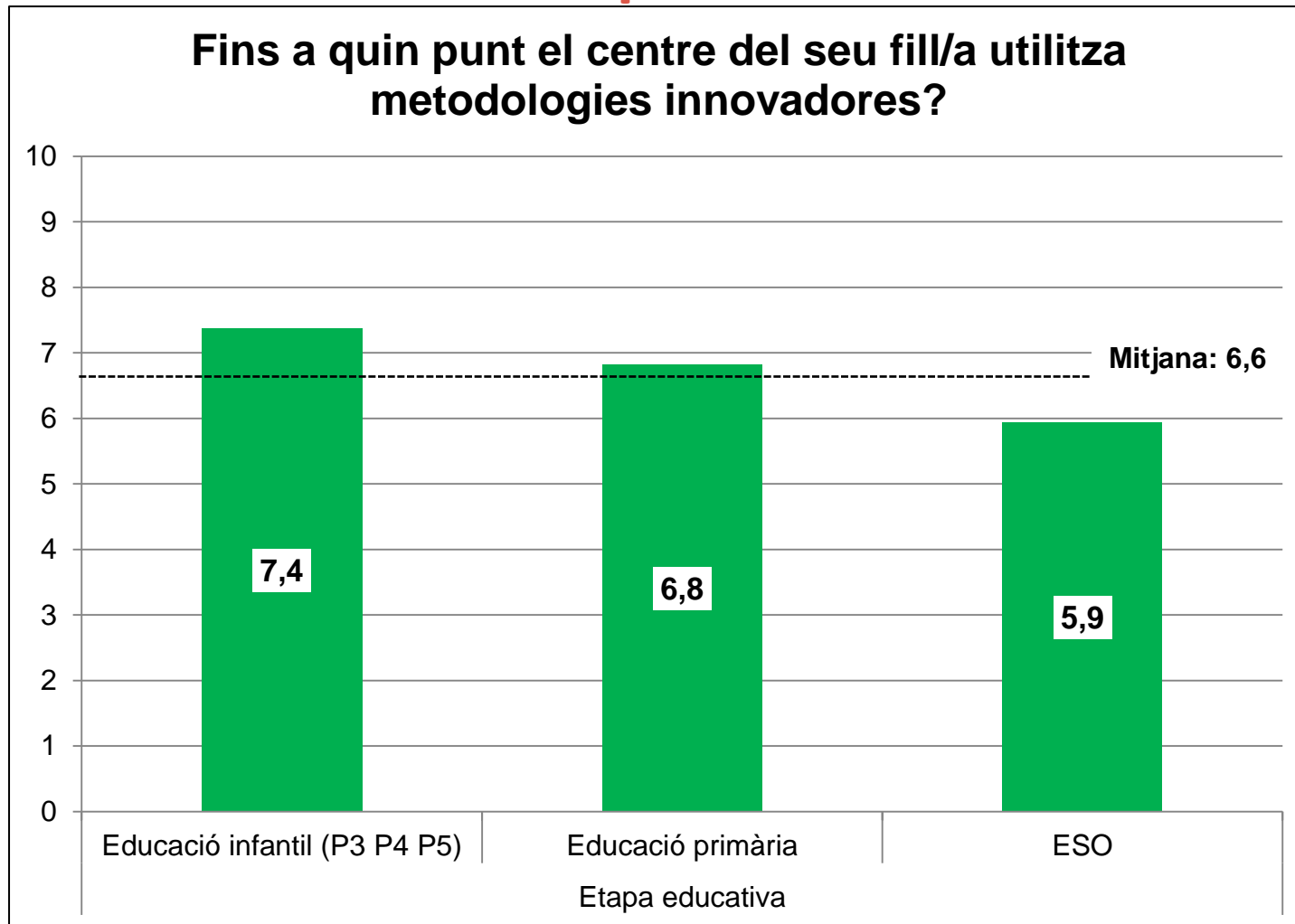
Fins a quin punt el centre del seu fill/de la seva filla incorpora metodologies innovadores

Com li agradaria que fos el seu centre en els seus mètodes d'ensenyament

Actitud de les famílies vers la innovació al centre

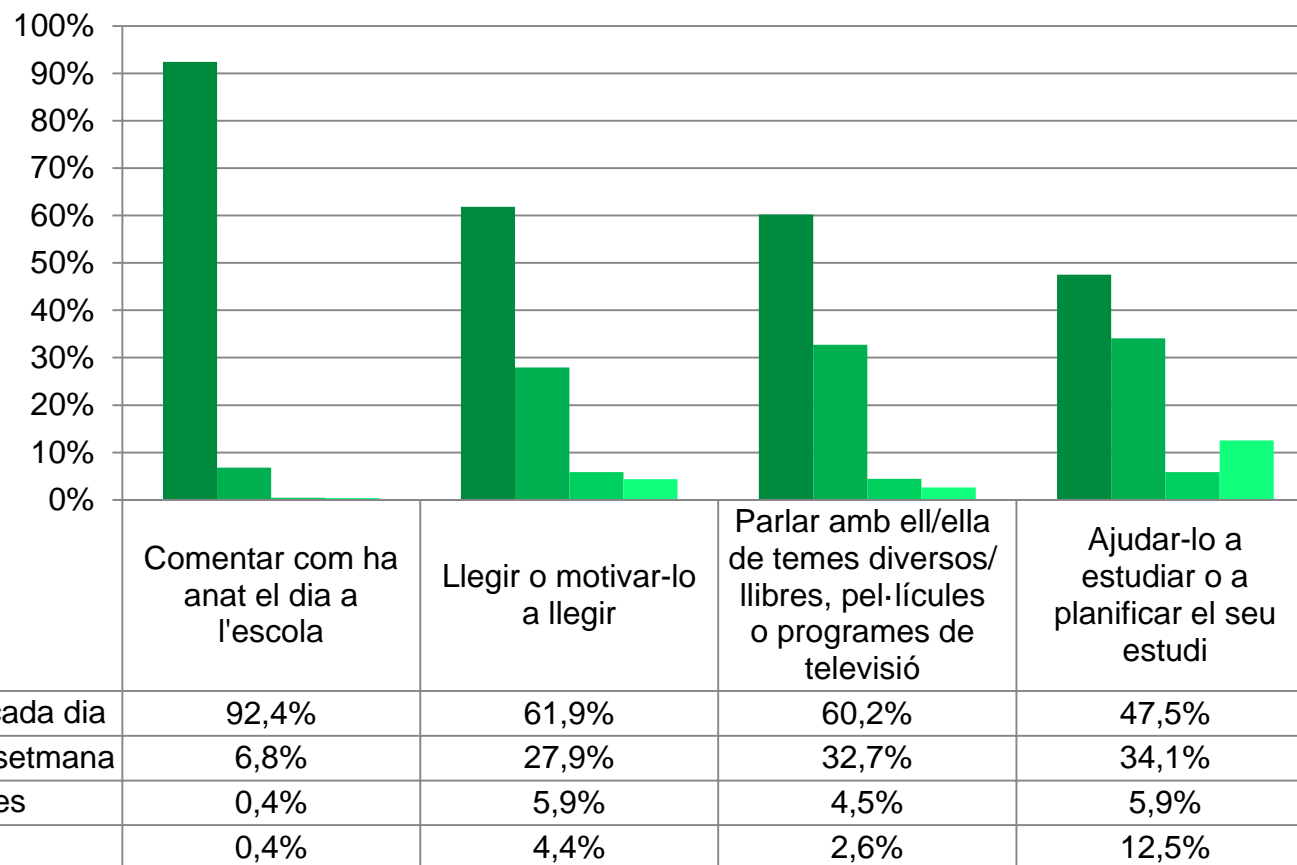


La percepció d'innovació baixa a mida que puja el nivell educatiu que cursa l'infant.



Les famílies estan implicades en el suport i acompanyament educatiu als seus fills i filles.

Pensa en el que feu a casa, amb quina freqüència tu o la teva parella feu les següents activitats amb el teu fill/a



Síntesi

1. Les famílies fan una valoració bona de l'educació dels seus fills, en la que no s'assenyalen aspectes clarament insatisfactoris o deficients. En general, la secundària és menys ben valorada.
2. Famílies i docents comparteixen una visió força holística de l'educació, en el que competències com “saber conviure i valors”, “creativitat i esperit crític” o “motivació per aprendre” tenen una elevada importància, juntament amb “hàbits de treball i de l'esforç” i “formació acadèmica”.
3. La “motivació per aprendre” és un dels objectius centrals que l'escola hauria d'assolir per totes les famílies i és dels que estan menys ben valorats.
4. Les famílies perceben menys que els docents el canvi educatiu dels darrers anys que estan vivint els centres. I també el projecten menys cap el futur.
5. Totes les famílies volen més innovació, igual que els docents. El desig de més innovació és majoritari a la comunitat educativa.

Síntesi

6. Les famílies els fills de les quals van malament en els estudis tenen una mirada més crítica sobre l'escola. Les necessitats dels seus fills no es veuen ben cobertes per les escoles i valoren especialment malament l'atenció personalitzada, l'orientació i l'acompanyament. Són poc optimistes respecte del futur i creuen majoritàriament que seguirà igual.
7. La "creativitat i l'esperit crític" és un valor emergent, especialment valuós per les famílies amb nivell d'estudis superiors. La millora del nivell formatiu de les famílies fa preveure un creixement de l'exigència en l'assoliment de les escoles en aquest objectiu.
8. Les famílies acompanyen majoritàriament l'escolaritat dels seus fills amb pràctiques quotidianes que afavoreixen l'èxit escolar.