



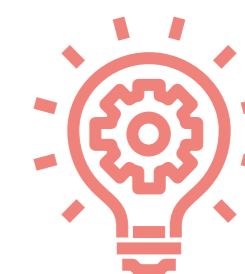
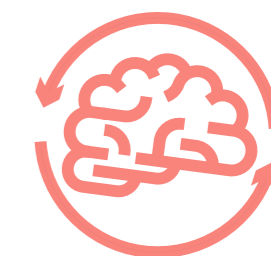
El valor educatiu de les converses productives

Una conversa de qualitat, respectant els torns de paraula i amb estones per recapacitar, és un estímul molt potent per al desenvolupament del pensament complex i per aprendre a argumentar.



1. **Proposa a l'alumnat la utilització de frases predeterminades, que poden estar exposades en un pòster:**
 - **Mostrar l'acord**
 - **Manifestar el desacord**
 - **Afegir arguments**
 - **Plantejar una pregunta per a aprofundir**
 - **Demandar aclariments**

2. **Tu, com a docent, has de conduir la conversa, estimulant la reflexió:**
 - **Parafrasejar el què s'acaba de dir preguntant si és el què volia dir.**
 - **Demandar a un alumne/a que repeteixi amb les seves paraules una idea d'un altre company o companya.**
 - **Demandar a dos alumnes de contraposar els seus arguments.**
 - **Estimular la participació de tot l'alumnat.**
 - **Demandar a l'alumnat d'ampliar els arguments sobre un tema.**
 - **Deixar intervals de silenci (d'uns 10 segons) per a afavorir la reflexió i la reformulació del pensament.**



Font: edutopia.org/article/extending-silence • openingpaths.org (1) • openingpaths.org (2)